

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและผันผวนมาก ทำให้ผู้บริหารสมัยใหม่ต้องเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง บทบาทที่เคยแค่ทำหน้าที่บริหารจัดการและสั่งการ เพื่อให้ทีมงานดำเนินการตามเป้าหมายนั้น ไม่เพียงพออีกต่อไปแล้ว ผู้บริหารต้องปรับตัวเองมาเป็นผู้นำเพื่อการปฏิรูปซึ่งสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้คนในองค์กร ใช้ศักยภาพของตัวเองอย่างเต็มความสามารถ และทำให้คนเก่ง (Talent People) ทำงานตามความสามารถและมุ่งมั่นสู่เป้าหมายขององค์กร

การพัฒนาภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้ส่งผลต่อการดำเนินงานของธุรกิจนั้น ระบบการเรียนรู้ต้องทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนงานจนสามารถสร้างผลลัพธ์ที่ดีให้เกิดขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารทีม มีความรู้และเข้าใจบทบาท ภาวะผู้นำ ในการสร้างทีมงานให้ปฏิบัติงานได้สำเร็จ
2. เพื่อให้ผู้บริหารทีม เข้าใจจิตวิทยาการบริหารทีมงานให้บรรลุเป้าหมาย
3. เพื่อให้ผู้บริหารทีม สามารถเลือกใช้วิธีการ / เครื่องมือต่าง ๆ ในการบริหารทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาหลักสูตร

MODULE 1 คุณลักษณะของทีมงานที่เป็นแชมป์

- คุณลักษณะของทีมงานที่พึงประสงค์
- การประเมินสุขภาวะของทีมงาน
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำทีม

MODULE 2 การนำและบริหารทีมด้วย 4 กฎของการเป็นผู้นำชั้นเลิศ

- กฎแห่งการโน้มน้าว (Law of Influence)
- กฎแห่งการจูงใจ (Law of Motivation)
- กฎแห่งการเป็นต้นแบบ (Law of Role Model)
- กฎแห่งการอุทิศตน (Law of Sacrifice)

MODULE 3 การนำและบริหารทีมด้วย 4 กฎของการบริหารทีมงาน

- กฎแห่งการร่วมเป้าหมายเดียวกัน (Law of Mature Goal)
- กฎแห่งการสื่อสาร (Law of Communication)
- กฎแห่งความไว้วางใจ (Law of Trust)
- กฎแห่งการรวมพลัง (Law of Synergy)

MODULE 4 การโค้ชผู้บริหารด้วย 4 กฎแห่งการเปลี่ยนแปลง

- การตั้งเป้าหมายเพื่อการพัฒนาทีมงาน (Goal)
- สภาพความจริงในปัจจุบันของทีมงาน (Reality)
- การสร้างทางเลือกในการพัฒนาทีมงาน (Option)
- การสร้างแผนงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Way forward)

Workshop & กิจกรรมด้านการบริหารทีม

สรุปและถามตอบ

วิธีการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีความหลากหลายเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย เพลิดเพลิน โดยมีความลึกซึ้งเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ ยอมรับ และนำไปปฏิบัติตาม อีกทั้งตรงตามเป้าหมายที่ทางองค์กรได้กำหนดไว้

1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม Participative Technique
2. ฝึกปฏิบัติทีละขั้นตอนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Work Shop)
3. แสดงการสาธิตจำลองให้เกิดการพัฒนา (Adult Learning Approach Role Playing)
4. ฝึกปฏิบัติพัฒนาร่างกายและจิตใจ เพื่อเสริมบุคลิกภาพภายนอก และภายใน
5. การใช้ Application อุปกรณ์เทคโนโลยี สื่อมัลติมีเดีย
6. การถ่ายทอดแบบ Two way communication

รูปแบบการฝึกอบรม

1. การบรรยายทฤษฎีเนื้อหา เรื่องเล่า ประสบการณ์ 30 %,
2. กิจกรรมเกมส์กระบวนการ Role play Workshop 40 %,
3. การระดมสมอง (Brainstorm) สะท้อนความคิด (Reflective practice) 30 %