

#### หลักการและเหตุผล

มาดต้องตา วาจาต้องใจ ภายในยอดเยี่ยม การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) ซึ่งการอบรมจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน โดยจะได้รับความรู้ (Knowledge) การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในอยู่ในสังคม การแต่งกาย การปรากฏตัว มารยาททางสังคม การอบรมยังช่วยให้ได้รับความเข้าใจ (Understand) การมีกิริยาท่วงท่าที่สง่างาม การสร้างความประทับใจแรก การนั่ง ยืน เดิน อย่างผู้มีอริยาบทที่ดี การอบรมยังช่วยพัฒนาทักษะ (Skill) การปรากฏตัวในสังคม และช่วยสร้างทัศนคติ (Attitude) ที่ดีในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้มีความมั่นใจและสามารถเป็นผู้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก

## **เนื้อหาหลักสูตร**

### **MODULE 1**

ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ

การสร้างภาพลักษณ์ของเรา (จากการพัฒนาบุคลิกภายใน และภายนอก)

จิตวิทยาในการผูกสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อสร้างความประทับใจตั้งแต่พบ รู้จักทักทายสร้าง

### **MODULE 2**

ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน รวมถึงมรรยาทต่างๆ ในสังคม

มาดที่สง่างามของสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี

การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน กิจกรรม Mind Training

สรุปการบรรยาย ถาม-ตอบ

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีบุคลิกภาพภายใน และภายนอกที่ มีความเชื่อมั่น สง่างาม รวมถึงสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเอง
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะในการแต่งกาย มรรยาทสังคม พัฒนาท่วงท่า กริยา ที่สง่างามของตน
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีแรงบันดาลใจ มีกำลังใจ และมีเป้าหมาย ในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อความสำเร็จ

## วิธีการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีความหลากหลายเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย เพลิดเพลิน โดยมีความลึกซึ้งเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ ยอมรับ และนำไปปฏิบัติตาม อีกทั้งตรงตามเป้าหมายที่ทางองค์กรได้กำหนดไว้

1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม Participative Technique
2. ฝึกปฏิบัติที่ละขั้นตอนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Work Shop)
3. แสดงการสาธิตจำลองให้เกิดการพัฒนา (Adult Learning Approach Role Playing)
4. ฝึกปฏิบัติพัฒนาร่างกายและจิตใจ เพื่อเสริมบุคลิกภาพภายนอก และภายใน
5. การใช้ Application อุปกรณ์เทคโนโลยี สื่อมัลติมีเดีย
6. การถ่ายทอดแบบ Two way communication

## รูปแบบการฝึกอบรม

1. การบรรยายทฤษฎีเนื้อหา เรื่องเล่า ประสบการณ์ 30 %,
2. กิจกรรมเกมส์กระบวนการ Role play Workshop 40 %,
3. การระดมสมอง (Brainstorm) สะท้อนความคิด (Reflective practice) 30 %