

๑๖. หลักสูตร

การโค้ชอย่างมืออาชีพ

Professional Coaching

หลักการและเหตุผล

การโค้ชในการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยพัฒนาศักยภาพครูและผู้สอนให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในยุคปัจจุบันที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครูจำเป็นต้องมีทักษะการโค้ชที่หลากหลาย เพื่อสามารถปรับตัวและช่วยเหลือผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการ หลักสูตรนี้ออกแบบมาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการโค้ชให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการโค้ชในการเรียนการสอน

พัฒนาทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาเชิงโค้ชสำหรับครู

สร้างเครื่องมือและเทคนิคการโค้ชที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เสริมสร้างความมั่นใจในการประยุกต์ใช้การโค้ชในบริบทการศึกษา

เนื้อหาการอบรม

Module 1 แนวคิดพื้นฐานการโค้ช

- หลักการและความสำคัญของการโค้ช
- ความแตกต่างระหว่างการสอน การให้คำปรึกษา และการโค้ช

เทคนิคการสื่อสารเชิงโต้ตอบ - การตั้งคำถามที่ทรงพลัง – การฟังอย่างลึกซึ้ง

- การให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงสร้างสรรค์

Module 2 การวางแผนการโค้ชรายบุคคล

- การวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสพัฒนา
- กระบวนการโค้ชแบบเป็นระบบ
- Workshop: ฝึกปฏิบัติการโค้ช

Module 3 กรณีศึกษาการโค้ชในสถานการณ์ต่างๆ

- การแก้ปัญหาและการจัดการความท้าทาย
- การติดตามและประเมินผลการโค้ช เวลา

สรุปและตอบข้อซักถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการโค้ชในการศึกษา
2. สามารถนำเทคนิคการโค้ชไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษาเชิงโต้ตอบ

วิธีการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีความหลากหลายเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย เพลิดเพลิน โดยมีความลึกซึ้งเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ ยอมรับ และนำไปปฏิบัติตาม อีกทั้งตรงตามเป้าหมายที่ทางองค์กรได้กำหนดไว้

1. กระบวนการแบบมีส่วนร่วม Participative Technique
2. ฝึกปฏิบัติที่ละขั้นตอนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Work Shop)
3. แสดงการสาธิตจำลองให้เกิดการพัฒนา (Adult Learning Approach Role Playing)
4. ฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตใจ
5. การใช้ Application อุปกรณ์เทคโนโลยี สื่อมัลติมีเดีย
6. การถ่ายทอดแบบ Two way communication

รูปแบบการฝึกอบรม

1. การบรรยายทฤษฎีเนื้อหา เรื่องเล่า ประสบการณ์ 30 %,
2. กิจกรรมกระบวนการ Role play Workshop 40 %,
3. การระดมสมอง (Brainstorm) สะท้อนความคิด (Reflective practice) 30 %