๑๐. หลักสูตร

Morol For Happy Work

คุณธรรมสำหรับการทำงานให้สำเร็จ

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนบทบาทจากเจ้าหน้าที่เป็นหัวหน้างาน มีความจำเป็นที่ต้องผ่านการอบรมและการเรียนรู้หลักสูตรสำหรับการเป็นหัวหน้าที่ดี แต่การที่จะเป็นหัวหน้าที่มีความสุขและสนุกในการทำงานนั้นต้องมีคุณธรรมในการบริหารคน และบริหารจิตใจของตนเอง หลักสูตรนี้จะเป็นการเรียนรู้และฝึกวิธีปฏิบัติร่วมทั้งการใช้ชีวิตในการงานให้มีความสุขและประสบความสำเร็จด้วยการผ่านการบรรยายและกิจกรรมจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งการบริหารงานและการบริหารธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในหลักจิตวิทยาด้านมนุษย์สัมพันธ์และการสร้างกำลังใจให้แก่ตนเองและผู้อื่นในการทำงาน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้หัวหน้างานมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เนื้อหาหลักสูตร

MODULE 1 **สุขเป็น ก็ เป็นสุข**

- การใช้ชีวิตให้สนุกกับการทำงาน

- ระดมสมองสิ่งที่ทำให้สุขและทุกข์

- หยิบสุข-ติดทุกข์

MODULE 2 **คุณเป็นคนประเภทไหน**

- การทำแบบประเมินเพื่อวัดคุณเป็นคนประเภทไหน , บุคลิกของคนแต่ละประเภท

- ประเมินตนเอง , ระดมสมองกันในกลุ่มว่าคุณเป็นคนเช่นนั้นหรือไม่ ?

MODULE 3 **ศิลปะแห่งการใช้สติ**

- การมองมุมไหน ให้มองที่มีสติ ใช้สติในทางที่ควร

- การมีสติกับการทำงาน

MODULE 4 **วิธีสร้างสุขให้ตนเองเพื่อคุณภาพการทำงานที่ดี**

- อย่าขยายความทุกข์ต่อ

- ความสุขสร้างได้ สร้างข้อคิดให้ตนเอง

- ธรรมะเพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงาน

- จากใจ.....สู่ใจ เข้าใจเข้าถึง...สู่ที่พึ่งทางใจ

MODULE 5 **องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่องค์กรแห่งความสุข**

- องค์กรเปลี่ยนไป เมื่อใจเปลี่ยนแปลง

- จุดเทียนอุดมการณ์ แห่งองค์กร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในหลักจิตวิทยาด้านมนุษย์สัมพันธ์และการสร้างกำลังใจให้แก่ตนเองและผู้อื่นในการทำงาน

2. ส่งเสริมและพัฒนาให้หัวหน้างานมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข

3. พัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีความหลากหลายเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้โดยง่าย เพลิดเพลิน โดยมีความลึกซึ้งเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ ยอมรับ และนำไปปฏิบัติตาม อีกทั้งตรงตามเป้าหมายที่ทางองค์กรได้กำหนดไว้

1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม Participative Technique
2. ฝึกปฏิบัติทีละขั้นตอนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Work Shop)
3. แสดงการสาธิตจำลองให้เกิดการพัฒนา (Adult Learning Approach Role Playing)
4. ฝึกปฏิบัติพัฒนาร่างกายและจิตใจ เพื่อเสริมบุคลิกภาพภายนอก และภายใน
5. การใช้ Application อุปกรณ์เทคโนโลยี สื่อมัลติมีเดีย
6. การถ่ายทอดแบบ Two way communication

รูปแบบการฝึกอบรม

1. การบรรยายทฤษฎีเนื้อหา เรื่องเล่า ประสบการณ์ 30 %,

2. กิจกรรมเกมส์กระบวนการ Role play Workshop 40 %,

3. การระดมสมอง (Braninstorm) สะท้อนความคิด (Reflective practice) 30 %